

PLC

*Professional Learning Community*

# PLC

- ▶ *Professional Learning Community* (PLC)
- ▶ Guru merupakan sasaran utama dalam usaha membangunkan peningkatan kualiti instruksional berdasarkan latihan semula dan **meningkatkan kemahiran** pengajaran guru melalui kaedah pembangunan *Professional Learning Community* (PLC) serta profesionalisme guru yang lebih kontekstual. Semua pihak yang terlibat perlu menggembeng tenaga dalam memainkan peranan masing-masing untuk memastikan amalan melindungi masa instruksional dipraktiskan di sekolah. Senario ini, diharap dapat memberikan sumbangan yang bermakna kepada pencapaian matlamat PPPM 2013 – 2025’.
- ▶ [Petikan Kata Alu-aluan Timbalan Ketua Pengarah Pelajaran Malaysia (Sektor Operasi Pendidikan), Dato’ Haji Sufa’at bin Tumin dalam Buku Panduan Melindungi Masa Instruksional (2013)

# DEFINISI PLC

- ▶ Pada tahun 1990, Peter Senge telah membuat kajian ke atas organisasi korporat yang berjaya dan didapati organisasi yang berjaya terdiri daripada organisasi yang mengamalkan pembentukan visi secara bersama dengan semua warga kerja, berlaku perkongsian visi dan nilai, menyokong pembelajaran dan penyelesaian masalah secara bersama dengan ahli-ahli organisasi. Peter Senge (1990) akhirnya menamakannya sebagai 'Learning Organisation'.

# DEFINISI PLC

- ▶ Dalam dunia pendidikan , ramai penyelidik mencari formula yang tepat bagaimana sesebuah sekolah itu boleh berjaya. Hord (1997) yang terlibat dengan kajian di bawah Southwest Educational Development Laboratory (SEDL) telah mendapati sekolah yang Berjaya mempunyai ciri-ciri seiring dengan ‘learning organisation’ seperti yang diperkenalkan oleh Senge (1990). Hasil kajian beliau membawa satu model baru kepada dunia pendidikan yang dikenali sebagai ‘Professional Learning Communities’. PLC adalah kolaboratif antara guru, pemimpin pendidikan, bekerjasama secara berterusan untuk mencari kaedah pengajaran yang terbaik, untuk meningkatkan prestasi murid. Sekolah yang mempunyai PLC dikesan memberikan fokus kepada **apa yang murid belajar** bukannya apa yang guru mengajar.

- ▶ PLC adalah sekumpulan guru yang terdiri daripada 6–12 orang yang sentiasa berhubung dan mengadakan perbincangan tentang pengajaran yang merangkumi proses sebelum, semasa dan selepas pengajaran. Kumpulan PLC berjumpa secara kerap, mengadakan dialog tentang pembelajaran murid mengikut etika keguruan dengan menerima kritikan membina secara sihat, bukan bersifat peribadi tetapi untuk meningkatkan pencapaian prestasi akademik murid.

# BILA PATUT BERCAKAP



- Bila ada orang hendak dengar
- Mula dengan mencabar minda
- Berhenti bercakap bila orang lain sudah mula bercakap

# PERBINCANGAN



- Perlu ada peraturan penglibatan
- Terima idea orang lain
- Kawal emosi
- Jangan asingkan diri



# KOLOBORATIF



- ▶ Perjumpaan dengan guru wajib
- ▶ Masa perlu ditetapkan
- ▶ Tiada pengecualian. Tiada alasan tidak hadir
- ▶ Konsisten



# PRESTASI GURU



- Bergantung komitmen
- Kehadiran mesyuarat
- Sumbangan idea semasa mesyuarat
- Prestasi perlu meningkat

# MINIT CURAI



- SETIAP KALI DIADAKAN SESI PLC

# Apakah Strategi Untuk Membentuk PLC di Sekolah?

Di bawah digariskan beberapa strategi secara ringkas untuk membentuk PLC di sekolah.

1. Perjumpaan mingguan dikalangan guru mata pelajaran, jadual diatur supaya mereka dapat bertemu pada waktu tersebut. *Contoh; setiap hari Ahad waktu 7 dan 8 semua guru tahun 6 mata pelajaran sains dikosongkan. Perbincangan berfokus kepada KBAT melibatkan isu, aktiviti dan latihan untuk PdP minggu depan.*

# Apakah Strategi Untuk Membentuk PLC di Sekolah?

Di bawah digariskan beberapa strategi secara ringkas untuk membentuk PLC di sekolah.

2. Perjumpaan bulanan untuk membincangkan artikel dan ilmu baru dalam bidang pengajaran dan pembelajaran

# Apakah Strategi Untuk Membentuk PLC di Sekolah?

Di bawah digariskan beberapa strategi secara ringkas untuk membentuk PLC di sekolah.

3. 'Book Clubs' – sekumpulan guru mengadakan perbincangan dan perkongsian mengenai buku atau artikel yang dibaca, dicadangkan secara bulanan.

# Apakah Strategi Untuk Membentuk PLC di Sekolah?

Di bawah digariskan beberapa strategi secara ringkas untuk membentuk PLC di sekolah.

4. 'Study Group' – sekumpulan guru mengadakan perbincangan tentang sesuatu topik dengan menggabungkan pelbagai latar belakang dan jurusan akademik guru.



# Apakah Strategi Untuk Membentuk PLC di Sekolah?

Di bawah digariskan beberapa strategi secara ringkas untuk membentuk PLC di sekolah.

5. 'Video critiques of teaching moments'
  - melihat dan menganalisa teknik pengajaran guru yang telah divideokan.

# Apakah Strategi Untuk Membentuk PLC di Sekolah?

Di bawah digariskan beberapa strategi secara ringkas untuk membentuk PLC di sekolah.

- 6 'Video critiques of teaching moments'
  - melihat dan menganalisa teknik pengajaran guru yang telah divideokan.

# Apakah Strategi Untuk Membentuk PLC di Sekolah?

Di bawah digariskan beberapa strategi secara ringkas untuk membentuk PLC di sekolah.

7. 'Peer coaching/ instructional coaches'
  - membimbing guru setelah menyaksikan pengajaran yang berlaku di dalam kelas

# Apakah Strategi Untuk Membentuk PLC di Sekolah?

Di bawah digariskan beberapa strategi secara ringkas untuk membentuk PLC di sekolah.

8. 'Lesson study' – sekumpulan guru bersama-sama membina rancangan mengajar, seorang guru mengajar manakala guru-guru lain memerhati. Akhir pengajaran, guru-guru tersebut berbincang dan membuat penambahbaikan kepada rancangan mengajar atau modul pengajaran.

# Apakah Strategi Untuk Membentuk PLC di Sekolah?

Di bawah digariskan beberapa strategi secara ringkas untuk membentuk PLC di sekolah.

9. 'Data driven' – guru secara berkumpulan berbincang pencapaian murid mengikut tahap dan membantu mencari penyelesaian dan bersama-sama membimbing murid yang masih belum menguasai sesuatu pembelajaran.

# Apakah Strategi Untuk Membentuk PLC di Sekolah?

Di bawah digariskan beberapa strategi secara ringkas untuk membentuk PLC di sekolah.

10. “New teacher induction/mentoring’
  - guru pakar dan guru senior membimbing dan memberi sokongan kepada guru baru.